

1 次の計算をしなさい。ただし、(1)は商を整数で求め、あまりも出さなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) $421 \div 24$

(2) $19 + 7 \times 6$

(3) $96 \div 8 \times (15 - 8)$

(4) $5.3 - 4.56$

(5) 4.3×47

(6) $84.8 \div 16$

(7) $1\frac{5}{9} + 2\frac{8}{9}$

(8) $3\frac{5}{7} - \frac{6}{7}$

2 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

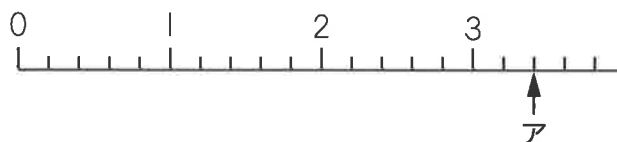
(1) 0.01 を 260 個集めた数を答えなさい。

(2) 次のア～エの数のうち、大きい方から2番目の数を選び、記号で答えなさい。

ア 5.325 イ 5.3 ウ 5.32 エ 5.304

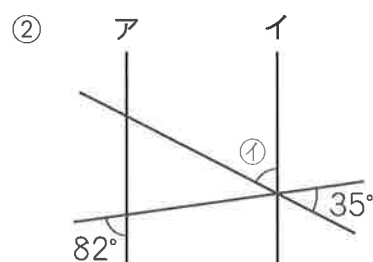
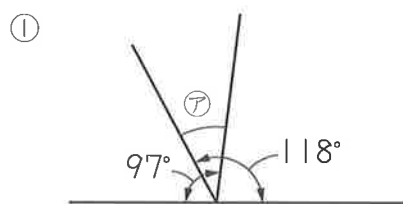
(3) $4\frac{5}{6}$ は、 $\frac{1}{6}$ を何個集めた数ですか。

(4) 次の数直線で、アの目もりが表す数を、かぶんすう仮分数で答えなさい。



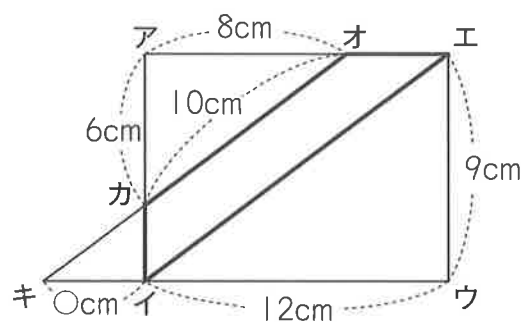
3 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 次の①, ②で, ア, イの角の大きさは, それぞれ何度ですか。ただし, ②で, 直線アと直線イは平行です。



(2) 右の図で, 四角形アイウエは長方形, 四角形オキイエは平行四辺形です。これについて次の①, ②に答えなさい。

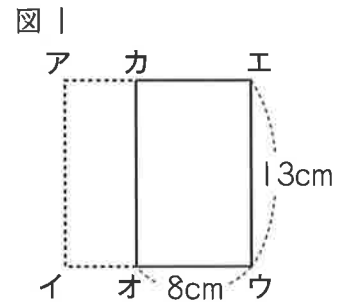
① キイの長さ(図の○cm)は何cmですか。



② 平行四辺形オキイエのまわりの長さが38cmのとき, 四角形オカイエのまわり(図の太線)の長さは何cmですか。

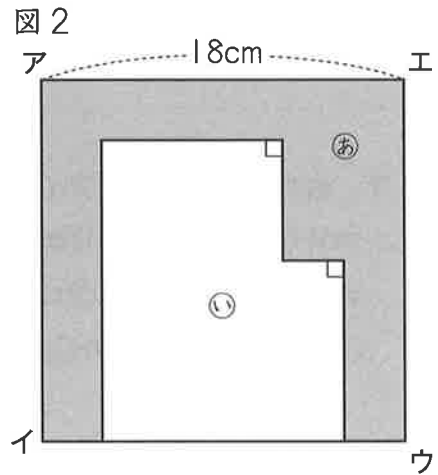
4 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 右の図1は、正方形アイウエから長方形アイオカを切り取った図形です。切り取った長方形アイオカの面積は何 cm^2 ですか。

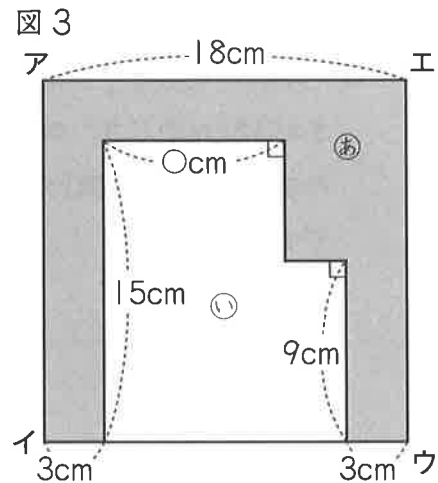


(2) 右の図2のように、1辺18cmの正方形アイウエを、面積が等しい㊸、㊹の2つの部分に分けました。㊸も㊹も長方形を組み合わせた図形です。これについて次の①、②に答えなさい。

① ㊸の部分の面積は何 cm^2 ですか。



② 図2の各部分の長さが右の図3のようになっているとき、図3の○ cm の長さは何 cm ですか。

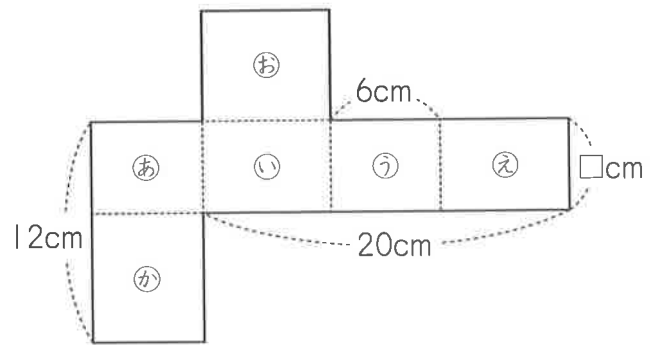


5 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 右の図は直方体の^{てんかいず}展開図です。

これについて次の①, ②に答えなさい。

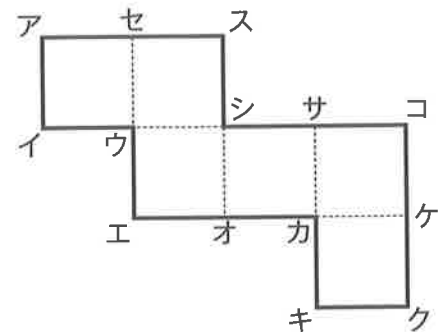
- ① この展開図を組み立てるとき、**あ**の面と平行になる面を**い**～**か**から1つ選び、記号で答えなさい。



- ② 図の□cmは何cmですか。

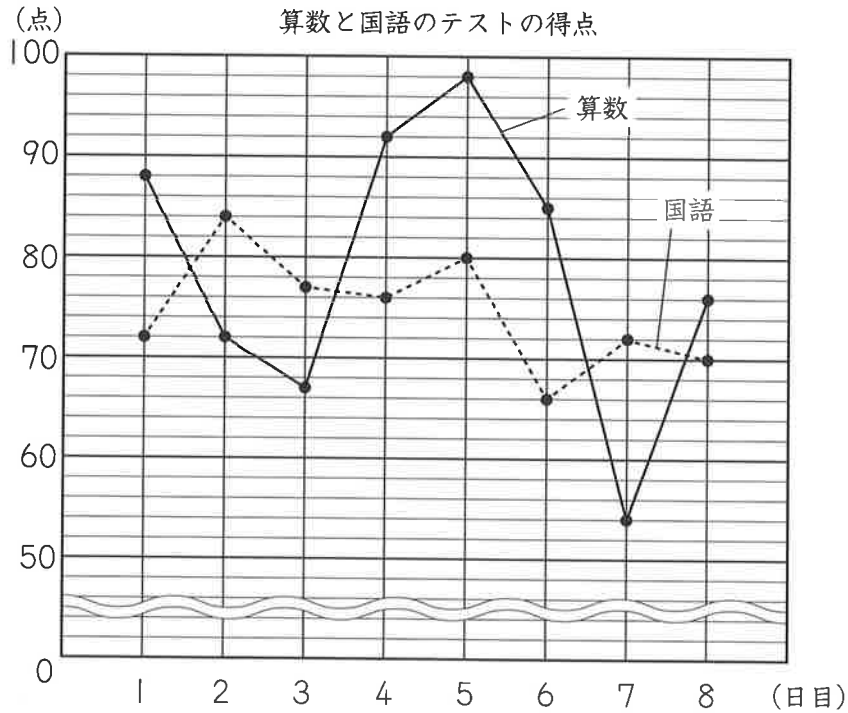
(2) 右の図は、立方体の展開図です。これについて次の①, ②に答えなさい。

- ① この展開図を組み立てて立方体をつくるとき、点アと重なる点をイ～セから1つ選び、記号で答えなさい。



- ② この展開図のまわり(図の太線)の長さが98cmのとき、この展開図を組み立ててできる立方体のすべての辺の長さの和は何cmですか。

- 6 りょうさんは、春休みにじゅくじゅくの授業じゅぎょうに参加しました。授業は8日間あり、毎日算数と国語のテストがそれぞれ1回ずつありました。下の折れ線グラフは、りょうさんの8日間の算数と国語のテストの得点とくてんを表したものです。これについてあとの問いに答えなさい。なお、解答欄かいとうらんには答えのみ書きなさい。



- (1) りょうさんの4日目の算数の得点は何点でしたか。
- (2) 1日前の得点とくらべて、算数の得点の変わり方が最も大きかったのは何日目でしたか。
- (3) 同じ日で、国語の得点が算数の得点より高かった日は、何回ありましたか。
- (4) 同じ日で、算数と国語の得点の差が最も大きかったのは何日目でしたか。また、そのときの得点の差は何点でしたか。

7 あみさんは、今日のクラスの出席者について、朝ごはんにお米やたまごを食べたかどうかを調査しました。そして、その結果を次のように発表しました。

<あみさんの発表>

- ・お米を食べた人は21人いました。
- ・たまごを食べた人は19人いました。
- ・お米を食べなかったけれど、たまごは食べた人が7人いました。

これについてあとの問いに答えなさい。ただし、下の表を利用して考えてもかまいません。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

朝ごはん調べ (人)

		たまご		合計
		食べた	食べなかった	
お米	食べた			
	食べなかった			
合計				

- (1) お米は食べたが、たまごは食べなかった人は何人いましたか。
- (2) お米もたまごも食べた人の人数は、お米もたまごも食べなかった人の人数の4倍でした。このとき、今日のおみさんのクラスの出席者は何人でしたか。

(これで問題は終わりです)



※答えは、はっきりと濃く書き、直す場合には消しゴムで完全に消しなさい。
 また、解答欄からはみ出してはいけません。
 ※記号の「ア」と「イ」、数字の「1」と「7」などは区別をつけてはっきりと書きなさい。
 ※解答欄には答えのみ書きなさい。

Ⓐ 4月テスト 小5算数 解答用紙

太枠内に記入しなさい。受験番号は性別番号を○でかこみ、下3ケタを正しく記入すること。

②会場コード(右ツメ)	⑧区分	⑨受験番号	⑩科目	氏名
	1	5男1女9	A2	

⑳総得点	/100
------	------

3点 × () 小計 /24	①	(1) あまり	1	(2)	2
		(3)	3	(4)	4
		(5)	5	(6)	6
		(7)	7	(8)	8

4点 × () 小計 /16	②	(1)	9
		(2)	10
		(3)	個
		(4)	12

3点 × () 小計 /12	③	(1) ①	度	13	②	度	14
		(2) ①	cm	15	②	cm	16
4点 × () 小計 /28	④	(1)	cm ²	17	②	cm	19
		(2) ①	cm ²	18		cm	21
4点 × () 小計 /28	⑤	(1) ①	の面	20	②	cm	23
		(2) ①	点	22		cm	23

3点 × () 小計 /12	⑥	(1)	点	24
		(2)	日目	25
		(3)	回	26
		(4)	日目で	点
4点 × () 小計 /8	⑦	(1)	人	28
		(2)	人	29